Answer key

The method: Subtracting across zeros

400 − 156: borrow through the zeros. 400 becomes 3 hundreds, 9 tens, 10 ones.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ \ 9\ \ 15} \\ \not{6}\ \not{0}\ \not{5} \\ -\ 5\ 2\ 8 \\ \hline 7\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 10} \\ \not{2}\ \not{0}\ 0 \\ -\ 1\ 2\ 0 \\ \hline 8\ 0 \end{array}$$

Problems 1 and 2 worked out · Version 0A

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 0\ \ 9\ \ 9\ \ 10} \\ \not{1}\ \not{0}\ \not{0}\ \not{0} \\ -\ \ 9\ 1\ 5 \\ \hline 8\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ \ 9\ \ 10} \\ \not{6}\ \not{0}\ \not{0} \\ -\ 2\ 1\ 4 \\ \hline 3\ 8\ 6 \end{array}$$

Subtracting across zeros · Version 0A

1) 85 2) 386 3) 81 4) 124 5) 657 6) 65
7) 485 8) 53 9) 420 10) 115 11) 242 12) 319
13) 800 14) 170 15) 99 16) 238 17) 165
18) 574 19) 47 20) 336 21) 437 22) 490
23) 56 24) 69 25) 544 26) 792 27) 411
28) 563 29) 175 30) 195 31) 19 32) 860
33) 286 34) 414 35) 111 36) 185 37) 487
38) 233 39) 532 40) 139 41) 67 42) 378
43) 76 44) 87 45) 434 46) 620