Answer key

The method: Borrowing from the hundreds

When the top tens digit is smaller, borrow 1 hundred.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ \ 12} \\ 5\not{2}\not{8} \\ -\ 1\,8\,6 \\ \hline 3\,4\,2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ \ 12} \\ 6\not{2}\not{2} \\ -\ 2\,7\,0 \\ \hline 3\,5\,2 \end{array}$$

Problems 1 and 2 worked out · Version 0A

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 8\ \ 12} \\ 9\not{2}\not{7} \\ -\ 3\,3\,5 \\ \hline 5\,9\,2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ \ 12} \\ 6\not{2}\not{2} \\ -\ 2\,4\,1 \\ \hline 3\,8\,1 \end{array}$$

Borrowing from the hundreds · Version 0A

1) 592 2) 381 3) 713 4) 521 5) 320 6) 171
7) 152 8) 670 9) 171 10) 81 11) 550 12) 136
13) 124 14) 394 15) 483 16) 393 17) 282
18) 83 19) 163 20) 152 21) 90 22) 153
23) 430 24) 531 25) 783 26) 94 27) 43
28) 162 29) 90 30) 282 31) 275 32) 22
33) 286 34) 686 35) 451 36) 190 37) 172
38) 70 39) 268 40) 371 41) 71 42) 381
43) 143 44) 473 45) 381 46) 194