Answer key

The method: Borrowing from the tens

When the top ones digit is smaller, borrow 1 ten.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ \ 10} \\ 9\,\not{3}\,\not{0} \\ -\ 8\,2\,5 \\ \hline 1\,0\,5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ \ 10} \\ 2\,\not{4}\,\not{0} \\ -\ 2\,0\,6 \\ \hline 3\,4 \end{array}$$

Problems 1 and 2 worked out · Version 0A

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ \ 10} \\ 9\,\not{5}\,\not{0} \\ -\ 3\,2\,1 \\ \hline 6\,2\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ \ 14} \\ 8\,\not{5}\,\not{4} \\ -\ 8\,4\,8 \\ \hline 6 \end{array}$$

Borrowing from the tens · Version 0A

1) 629 2) 6 3) 249 4) 116 5) 414 6) 522
7) 125 8) 132 9) 236 10) 25 11) 27 12) 118
13) 328 14) 535 15) 259 16) 36 17) 718
18) 509 19) 169 20) 248 21) 319 22) 204
23) 147 24) 658 25) 26 26) 111 27) 103
28) 529 29) 243 30) 458 31) 207 32) 471
33) 129 34) 109 35) 243 36) 208 37) 139
38) 207 39) 867 40) 174 41) 754 42) 185
43) 344 44) 205 45) 533 46) 219